

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.13 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Комплект контрольно-оценочных средств общепрофессиональной дисциплины **ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** разработан на основе ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2014 г. № 354 и рабочей программы дисциплины ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.

Разработчик: Сулова Н.Ф., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрено на заседании ПЦК
Социальных и общественно-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «07» июн 2021г.
Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины **ОП.13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

5 семестр – дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

- У. 1. Составлять аннотации, тезисы, планы, конспекты;
- У. 2. Анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризующий процесс и его результаты;
- У. 3. Подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов;
- У. 4. Осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности;
- У. 5. Оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

1.2. Усвоенные знания

- 3.1. Основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования.
- 3.2. Требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе.
- 3.3. Структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

Семе стр	Раздел /тема дисциплины	Коды оценива емых знаний	Коды оценива емых умений	Коды формируемы х ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
5 сем					
	Раздел 2. Методические основы исследования	3.1.	У.1., У.2., У.3.	ОК 1.-ОК 9.	Тест на сопоставление
	Раздел 3. Технология научно- исследовательской работы	3.1., 3.2., 3.3.	У.1., У.2., У.3.	ОК 1.-ОК 9.	Практическая работа
	Раздел 4. Учебно- исследовательская работа студентов	3.1., 3.2., 3.3.	У.1., У.2., У.3., У.4.	ОК 1.-ОК 9.	Тестирование
	Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно- исследовательской работы	3.1., 3.2., 3.3.	У.4., У.5.	ОК 1.-ОК 9.	Тестирование и практическая работа
Промежуточная аттестация		3.1., 3.2., 3.3.	У.1- У.5.	ОК 1.-ОК 9.	Дифференцированн ый зачёт

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

Раздел 2. Методические основы исследования

Тема 2.2. Методы исследования

Форма проверки: тестирование

Содержание текущего контроля

Сопоставьте понятие и его определение

	А	Б
1.	Наблюдение	а) стандартизированный метод исследования, предназначенный для точных количественных и определённых качественных характеристик
2.	Беседа	б) математические приемы, формулы, способы количественных расчетов, с помощью которых показатели, получаемые в ходе исследования, можно обобщать, приводить в систему, выявляя скрытые в них закономерности
3.	Опрос	в) рассуждение, позволяющее по определенным правилам логики делать выводы из некоторых

		утверждений и их комбинаций, т.е. от общего к частному.
4.	Интервьюирование	г) средство познания, способ проведения исследования для достижения определенного результата
5.	Анкетирование	д) сущность метода в возможности переноса информации, добытой при использовании модели, по аналогии на прототип
6.	Тестирование	е) всегда направленное, систематическое, непосредственное «отслеживание» и фиксация социально-значимых явлений, служит целям получения значимой информации и само подвержено проверке
7.	Анализ документации и продуктов деятельности	ж) логическое рассуждение,двигающееся от утверждений менее общего характера (в том числе эмпирических) к утверждению более общего характера, т.е. от частного к общему, от фактов к обобщениям.
8.	Анализ	з) метод сбора фактов об явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе
9.	Математическая обработка результатов исследования	и) изучение, рассмотрение чего-либо, основанное на расчленении предмета, явления на составные части, определении входящих в целое элементов, разборе свойств какого-либо предмета или явления
10.	Моделирование	к) понимают только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, то, что иначе называется новаторством
11.	Метод	л) способ получение информации путем устного опроса
12.	Индукция	м) состоит в том, что знание о предмете получается путем соединения его элементов и изучения их связи состоит в том, что знание о предмете получается путем соединения его элементов и изучения их связи
13.	Дедукция	н) получение информации путём постановки стандартизированной системы вопросов
14.	Синтез	о) опрос по опросному листу для получения ответов на заранее составленную систему вопросов
15.	Метод изучения опыта работы (в узком смысле)	п) метод психологического исследования, в котором исследователь анализирует дневниковые записи, архивные материалы, производственные документы, продукты трудовой или учебной деятельности и т. п.

Ответы к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	е	з	н	л	о	а	п	и	б	д
Вопрос	11	12	13	14	15					
Ответ	в	г	ж	м	к					

Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы

Тема 3.1. Технология работы с информационными источниками

Форма контроля: практическая работа

Содержание текущего контроля

Создайте документ в своей сетевой папке под именем *практика 3* и выполните в нем следующие задания:

Задания:

1. Выбрать источник, на основе которого вы будете готовить обзор, просмотреть 2-3 последних номера и выписать следующие данные:

- фамилия главного редактора;
- с какого времени выходит и какова периодичность издания;
- постоянные рубрики и их тематика;
- эпизодические рубрики.

2. Определить, какую помощь может оказать это издание в процессе профессиональной подготовки и в практической деятельности воспитателя.

3. Выбрать статью и составить аннотацию, используя речевые стандарты:

- статья опубликована (помещена, напечатана) в журнале;
- статья посвящена вопросу (теме, проблеме);
- статья представляет собой обобщение (обзор, изложение, анализ, описание) указать чего...;

• в статье рассматриваются следующие вопросы (говорится, даётся оценка, освещается);

• статья адресована, предназначена (кому?); может быть использована (кем?); представляет интерес (для кого).

4. Составить план текста прочитанной статьи.

5. Составить конспект данной статьи.

Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов

Форма проверки: тестирование.

Содержание текущего контроля

1. Укажите виды учебно-исследовательских работ. Укажите один вариант ответа

1. Реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа
2. Эссе, доклад, контрольная работа
3. Доклад, зачёт, экзамен

2. Курсовая работа – это... выбрать один вариант ответа

1. Конспектирование материала по теме исследования
2. Глубокое и объёмное исследование избранной проблемы учебного курса
3. Описание опыта работы по теме

3. Курсовая работа решает задачи... Укажите один вариант ответа.

1. Краткое изложение полученных выводов.
2. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
3. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
4. Все варианты верны.

4. В структуру курсовой работы не входит... Укажите один вариант ответа

1. Содержание
2. Введение
3. Список литературы
4. Доклад к защите

5. Основные характеристики курсовой работы... Укажите один вариант ответа

1. Цель исследования.

2. Объект исследования.
3. Предмет исследования.
4. Задачи исследования.
5. Все варианты верны.

6. Установите последовательность в структуре курсовой работы –

Основная часть	1
Список литературы	2
Содержание	3
Заключение	4
Введение	5
Титульный лист	6
Приложение	7
Практическая часть	8

7. Основная часть курсовой работы включает в себя... Укажите один вариант ответа.

1. Анализ литературы.
2. Изложение позиции автора курсовой работы.
3. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
4. Все варианты верны.

8. Укажите последовательность оформления выпускной квалификационной работы экспериментального характера – 6, 3, 8, 7, 5, 4, 2, 1.

Приложение	1
Список литературы	2
Содержание	3
Заключение	4
Опытно-экспериментальная часть	5
Титульный лист	6
Теоретическая часть	7
Введение	8

9. Основными параметрами исследовательской работы являются... Выбрать один вариант ответа

1. Реферат, курсовая работа, доклад
2. Объект, предмет, цель, задачи и гипотеза
3. Доклад, зачёт, экзамен

10. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы...

Предмет исследования	1
Актуальность исследования	2
Задачи	3
Цель	4
Гипотеза	5
Объект исследования	6
Тема исследования	7

11. Объект исследования – это... Выбрать один вариант ответа

1. Предмет практического и теоретического исследования
2. Часть педагогической реальности, в которой проводится научное исследование
3. Фиксация свойства или отношения в объекте, подлежащее глубокому изучению.

12. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

1. Как называется исследование?

2. Что рассматривается?
3. Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
4. Какой результат исследователь намерен получить?

13. Какой компонент исследования является частью объекта? Выбрать один вариант ответа

1. Гипотеза
2. Объект
3. Предмет

14. Гипотеза исследования – это...Выбрать один вариант ответа

1. Фиксация свойства или отношения в объекте, подлежащее глубокому специальному изучению.
2. Сжатая характеристика предстоящего исследования, содержащая предполагаемый результат.
3. Часть объективной реальности

15. После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап...Выбрать один вариант ответа

1. Констатирующий
2. Формирующий
3. Контрольный
4. Теоретический

16. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы...Выбрать один вариант ответа

1. Приложения.
2. Введение.
3. Заключение.
4. Основная часть.

17. При подготовке к защите дипломной работы необходимо...Выбрать один вариант ответа

1. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.
2. Оформить средства наглядности (слайды и т.д.).
3. Составить варианты ответов на замечания рецензента.
4. Все варианты верны.

18. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется...Выбрать один вариант ответа

1. 5 мин
2. 10 мин
3. 15 мин
4. 20 мин

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	2	4	4	5	6,3, 5, 1, 8, 4, 2, 7	1	6,3,8,7, 5,4,2,1	2
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	7,2,6, 1,4,3,5	2	2	3	2	3	3	4	3

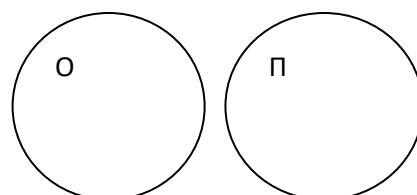
Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы

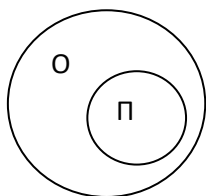
Форма проверки: тестирование и практическая работа.

Содержание текущего контроля:

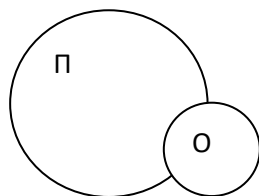
1 вариант

1. Если О – это объект исследования, а П – предмет. Определите, какая из приведенных схем является верной.





А.



Б.

В.

2. Критический отзыв на научную работу:

- а) аннотация; рецензия
- б) план;
- в) тезис.

3. Правильное оформление книги:

- а) Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник / Т.П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.
- б) Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник // Т.П. Лунгу. – СПб., 2016. – с. 511
- в) Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник. СПб.: Питер, 2015. 511 с.
- г) Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник / Т.П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – С.511

4. Правильное оформление электронного источника

- а) Википедия. Свободная энциклопедия – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>(дата обращения: 17.02.2017).
- б) Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
- в) Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 17.02.2017).
- г) Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – (дата обращения: 17.02.2017).

5. При ознакомлении с литературными источниками важно точно указать фамилию и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания и... Выбрать один вариант ответа.

- а) том;
- б) количество страниц;
- в) количество изданий;
- г) редактора.

6. Относится к гуманитарным наукам:

- а) биология;
- б) география;
- в) астрономия;
- г) история.

7. Заполните таблицу: Требования к оформлению текста курсовой работы

№	Показатель	Требования УИДС
1.	Название шрифта	
2.	Межстрочный интервал	
3.	Формат листа	
4.	Количество информационных источников в КР	

8. Установите последовательность параметров в выпускной квалификационной работы:

- 1. Задачи.
- 2. Гипотеза.
- 3. Актуальность.
- 4. Предмет.
- 5. Объект.

9. Гипотеза исследования – это:

- а) предположение;
- б) закономерность;
- в) процесс;

г) знания.

10. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

1. Содержание.
2. Введение.
3. Титульный лист.
4. Основная часть.
5. Приложения.
6. Список литературы.
7. Заключение.

11. При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

- а) составить текст (тезисы) выступления примерно на 15 минут;
- б) оформить средства наглядности (слайды и т.д.);
- в) составить варианты ответов на замечания рецензента;
- г) все варианты верны.

12. Каким шрифтом набирается текст выпускной квалификационной работы:

- а) Arial, пт 14, 1,5 интервал;
- б) Times New Roman, пт 12, 1,5 строки;
- в) Times New Roman, пт 12, одинарный;
- г) Times New Roman, пт 14, 2 строки;
- д) любой, по выбору автора работы.

13. Нумерация ссылок в тексте определяется:

- а) по порядку использования ссылок в тексте;
- б) по мере нахождения нужного материала;
- в) в соответствии со списком литературы;
- г) не имеет значение.

14. Последней пронумерованной страницей в работе является:

- а) последняя страница заключения;
- б) последняя страница списка источников;
- в) страница со словом «Приложение»;
- г) страница последнего приложения.

15. Как выглядят заголовки 1-го уровня:

- а) TimesNewRoman, пт 12, Как в предложении, полужирным шрифтом, интервал после 24 пт., с новой страницы;
- б) TimesNewRoman, пт 16, строчными буквами, обычным шрифтом;
- в) TimesNewRoman, пт 14, прописными буквами полужирным шрифтом,
- г) набираются курсивом любым шрифтом и размером.

16. Методы опроса включают в себя... Выбрать несколько вариантов ответа

- а) наблюдение;
- б) анкетирование;
- в) изучение литературы и других источников;
- г) интервьюирование.

17. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения. Выбрать один вариант ответа.

- а) конкретизация;
- б) анализ;
- в) моделирование;
- г) все варианты верны.

18. Установите соответствие между методами исследования и их содержанием:

	Методы		Содержанием:
1.	Опрос	а.	Разновидность анкетирования с оценкой каждого ответа в баллах

2.	Тестирование	б.	Получение информации путём постановки стандартизированной системы вопросов
3.	Беседа	в	Метод сбора фактов об явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе
4.	Наблюдение	г	Целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий и поведения человека

19. Объект исследования – это...Выбрать один вариант ответа

- а) предмет практического и теоретического исследования;
- б) часть действительной реальности, в которой проводится научное исследование;
- в) фиксация свойства или отношения в объекте, подлежащее глубокому изучению;
- г) сжатая характеристика предстоящего исследования, содержащая предполагаемый результат.

20. На защиту курсовой работы предоставляется...Выбрать один вариант ответа

- а) 10 мин.
- б) 5 мин.
- в) 15 мин.
- г) 20 мин.

21. Укажите последовательность оформления выпускной квалификационной работы экспериментального характера –

Приложение	1
Список литературы	2
Опытно-экспериментальная часть	3
Введение	4
Заключение	5
Титульный лист	6
Теоретическая часть	7
Содержание	8

22. Установите соответствие объёма выпускной квалификационной работы и количества страниц

1	Объем работы	а	1-2 стр.
2	Введение	б	3-4 стр.
3	Основная часть	в	30-50 стр.
4	Заключение	г	40-60 стр.

23. Где подписывается наименование таблицы. Выбрать один вариант ответа.

- а) сверху;
- б) сбоку;
- в) снизу;
- г) не имеет значение.

24. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы обосновываются в...Выбрать один вариант ответа

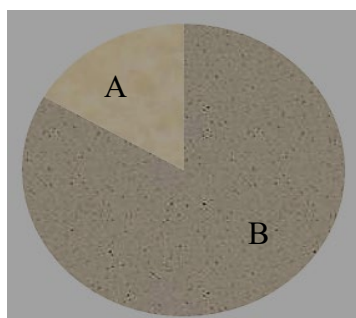
- а) приложении;
- б) заключении;
- в) введении;
- г) основной части.

25. Укажите этапы эксперимента. Выбрать один вариант ответа

- а) констатирующий, формирующий, контрольный;
- б) начало, основная часть, заключение;
- в) мотивация, планирование, рефлексия;
- г) планирование, наблюдение, анкетирование.

2 вариант

1. Определите взаимосвязь объекта и предмета ориентируясь на схему.



Объект _____ Предмет _____

2. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- а) рецензия;
- б) реферат;
- в) цитата;
- г) все варианты верны.

3. Правильное оформление журнальной статьи:

- а) Голубева Е.А. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2017. – №2. – С.12-13.
- б) Голубева Е.А. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2017. – №2. – С.12-13.
- в) Голубева Е.А. Как составить реферат / Школьная библиотека. 2017. №2. С.12-13.
- г) Голубева Е.А. Как составить реферат // Школьная библиотека.2017. №2. С.12-13.

4. Правильное оформление электронного источника

- а) Анохин Л.И. Психология подростка [Электронный ресурс]: <http://www.....htm> (дата обращения 17.02.2017).
- б) Анохин Л.И. Психология подростка. <http://www.....htm>. (дата обращения: 17.02.2017).
- в) [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.....htm>. (дата обращения: 17.02.2017).
- г) Анохин Л.И. Психология подростка [Электронный ресурс]: <http://www.....htm>.

5. Соотнесите понятия:

Вид научного аппарата	Характеристика
1. Тема	а. Ожидаемый результат исследования
2. Предмет	б. Направленное внимание исследователя в объект относительно чего появляется новое знание
3. Цель	в. Лаконичная формулировка основного содержания исследования

6. К естественным наукам не относится:

- а) биология;
- б) география;
- в) астрономия;
- г) педагогика.

7. Заполните таблицу: Требования к оформлению текста

№	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Размер шрифта	
2.	Выравнивание	
3.	Нумерация страниц	
4.	Количество информационных источников в ВКР	

8. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

- а) от первого лица единственного числа;

- б) от первого лица множественного числа;
- в) в безличной форме;
- г) все варианты верны;

9. Установите последовательность в определении основных характеристик курсовой работы:

- а) тема исследования;
- б) объект исследования;
- в) цель;
- г) актуальность исследования;
- д) предмет исследования;
- е) задачи.

10. Установите последовательность в структуре дипломной работе:

- 1. Введение.
- 2. Титульный лист.
- 3. Список литературы.
- 4. Приложения.
- 5. Содержание.
- 6. Основная часть.
- 7. Заключение.

11. При подготовке к защите курсовой необходимо:

- а) составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут;
- б) оформить средства наглядности (слайды и т.д.);
- в) составить варианты ответов на замечания рецензента;
- г) все варианты верны.

12. Нумерация глав и подглав выполняется:

- а) арабскими цифрами;
- б) римскими цифрами;
- в) любыми цифрами и буквами;
- г) римскими цифрами из знаком №;
- д) любой вариант по выбору автора работы.

13. Выберите правильный вариант оформления библиографических ссылок:

- а) [5]; [5, с. 12];
- б) [5]; [5, 12];
- в) [5]; [5, стр. 12];
- г) подстрочные ссылки.

14. Как нумеруются страницы в приложении:

- а) нумеруются;
- б) многостраничные приложения имеют локальную нумерацию, одностраничные – нумеруются;
- в) имеют общую нумерацию с основным текстом работы;
- г) имеют свою нумерацию.

15. Как выглядят заголовки 2-го уровня:

- а) TimesNewRoman, пт 12, строчными буквами полужирным шрифтом, интервал после 24 пт., с новой страницы;
- б) TimesNewRoman, пт 12, как в предложении, полужирным шрифтом, по центру, интервал после 24 пт.;
- в) TimesNewRoman, пт 14, прописными буквами полужирным шрифтом,
- г) набираются курсивом любым шрифтом и размером.

16. Метод исследования – это... Выберите один вариант ответа

- а) совокупность способов и приёмов познания объективных закономерностей процессов и явлений;

- б) способ достижения социально значимых целей на основе учёта объективных закономерностей;
- в) процесс научного исследования в его целостности, т.е. вся научно-познавательная деятельность в органическом единстве её составных частей;
- г) чувственно-наглядные образы.

17. Эксперимент – это...

- а) запись деятельности испытуемых;
- б) проведение опытов и экспериментирования;
- в) мысленное воспроизведение основных связей между элементами анализируемого целого;
- г) специально организованная проверка того или иного метода, приёма работы для выявления его эффективности.

18. Установите соответствие между методами исследования и их содержанием:

	Методы		Содержанием:
1.	Опрос	а.	Целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий и поведения человека
2.	Тестирование	б.	Метод сбора фактов об явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе
3.	Беседа	в.	Получение информации путём постановки стандартизированной системы вопросов
4.	Наблюдение	г.	Разновидность анкетирования с оценкой каждого ответа в баллах

19. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

- а) как называется исследование;
- б) какой результат исследователь намерен получить;
- в) что нужно сделать, чтобы цель была достигнута;
- г) что рассматривается.

20. На защиту дипломной работы предоставляется...Выбрать один вариант ответа

- а) 10 мин.;
- б) 5 мин.;
- в) 15 мин.;
- г) 20 мин.

21. Установите последовательность в структуре курсовой работы –

Практическая часть	1
Список литературы	2
Введение	3
Заключение	4
Содержание	5
Титульный лист	6
Приложение	7
Теоретическая часть	8

22. Установите соответствие объёма курсовой работы и количества страниц

1	Объем работы	а	2-3 стр.
2	Введение	б	15-20 стр.
3	Основная часть	в	1-2 стр.
4	Заключение	г	20-25 стр.

23. Снизу подписывается. Выбрать один вариант ответа.

- а) диаграмма;
- б) таблица;

- в) приложение;
- г) список литературы.

24. Гипотеза исследования – это...Выбрать один вариант ответа

- а) фиксация свойства или отношения в объекте, подлежащее глубокому специальному изучению;
- б) сжатая характеристика предстоящего исследования, содержащая предполагаемый результат;
- в) часть объективной реальности;
- г) это мысленное предположение результатов исследования.

25. После проведения эксперимента осуществляется этап...Выбрать один вариант ответа

- а) констатирующий этап;
- б) формирующий этап;
- в) контрольный этап;
- г) теоретический этап.

Ответы на тестовые задания

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	в	а	б
Вопрос	6	7	8	9	10
Ответ	г	TNR, 12пт, 1,5 строки, А4, не менее 15	адбегжв	а	3124765
Вопрос	11	12	13	14	15
Ответ	г	б	в	в	а
Вопрос	16	17	18	19	20
Ответ	бг	в	бавг	б	а
Вопрос	21	22	23	24	25
Ответ	68473521	гбва	а	б	а

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	Объет Б, предмет А	в	г	а	вба
Вопрос	6	7	8	9	10
Ответ	г	TNR, по ширине, вверху справа, не менее 20	а	агбдв	2516734
Вопрос	11	12	13	14	15
Ответ	г	а	б	а	б
Вопрос	16	17	18	19	20
Ответ	а	г	вгба	г	в
Вопрос	21	22	23	24	25
Ответ	65381427	габв	а	б	в

Задание 2. Составить план по теме курсовой работы

Задание 3. Составить список литературы по теме курсовой работы

5. Формы и содержание промежуточной аттестации

4 семестр

Форма проверки: защита доклада и презентации миникурсовой работы**Содержание текущего контроля:**

Задание 1. Составить доклад по теме миникурсовой работы в соответствии с алгоритмом защиты.

Задание 2. Оформить презентацию по содержанию доклада в соответствии с требованиями.

Критерии оценки доклада с презентацией

№	Критерии	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1 - докладчик зачитывает доклад; 2 - докладчик рассказывает, но не объяснена суть работы; 3 - доклад чётко выстроен и производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - докладчик не может четко ответить на вопросы; 2 - докладчик не может ответить на большинство вопросов; 3 - докладчик отвечает на большинство вопросов
3	Использование презентации	1 – презентация практически не использовалась докладчиком; 2 – презентация использовалась не в полном объеме; 3 – докладчик хорошо ориентировался в содержании презентации
4	Оформление презентации	1 – оформление презентации не соответствует требованиям; 2 – есть незначительные нарушения в требованиях к оформлению; 3 – оформление презентации соответствует требованиям
5	Владение автором понятийным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом; 2 - использованы педагогические термины; 3 - показано владение понятийным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны; 2 - выводы нечеткие; 3 - выводы полностью характеризуют работу
7.	Критерии качества оформления работы/проекта:	1 – оформление работы не соответствует требованиям 2-имеются незначительные нарушения в оформлении работы; 3.-соответствие оформления работы требованиям к структуре и оформлению курсовой работы;
Итого баллов		21-14-7 баллов

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	отлично
70 – 84 % правильных ответов	хорошо
52 – 69% правильных ответов	удовлетворительно
0 – 51 % правильных ответов	неудовлетворительно

Критерии оценки практической работы**Критерии оценки письменной контрольной работы:**

Оценка «отлично» – ставится, если план и литература составлены в соответствии с требованиями

Оценка «хорошо» – ставится, если план и список литературы составлены с незначительными нарушениями.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если план не отражает содержательную сторону работы, а список литературы составлен со значительными нарушениями.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если план не отражает содержательную сторону работы, а список литературы составлен без учёта требований к её составлению.

Основные источники:

1. Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566112>.

2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>.

3. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849>

Дополнительные источники:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668>.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523>.